

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА
для специальности
Электроснабжение (по отраслям)**

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией
специальности

Электроснабжение (по отраслям)

Председатель ЦК

Заместитель директора

Жирнова В.М.Жирнова

Собина Е.В. Собина

«08» декабря 2015 г.

«08» декабря 2015 г.

Жирнова
«31» августа 2016 г.

Собина
«01» сентября 2016 г.

Жирнова
«31» августа 2017 г.

Собина
«01» 09 2017 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования
«Электроснабжение (по отраслям)»

Организация-разработчик: Волгоградский техникум
железнодорожного транспорта- филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик: Кошелева Н.Ю., преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая механика

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) .

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Техническая механика» обучающийся должен:

знать/понимать

- иметь представление о аксиомах динамики и статики;
- знать правило знаков проекции силы на ось;
- знать виды связей;
- знать виды движений и преобразующие движения механизмы;
- иметь представление о видах деформации;
- иметь представление о механических передачах, их устройстве, назначении, достоинствах и недостатках;
- знать условные обозначения на схемах;
- знать методику расчета конструкций на прочность жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- знать методику расчета на сжатие, срез и смятие;
- иметь представление о назначении и классификации подшипников;
- знать характер соединения сборочных единиц и деталей;
- знать типы, назначение, устройство редукторов;
- знать виды трения и роль трения в технике.

должен уметь:

- определять способы задания движения;
- определять работу при движении по наклонной плоскости и при прямолинейном движении;

- определять модуль и направление равнодействующей силы;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- определять передаточное отношение;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчеты на сжатие, срез и смятие;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость, читать кинематические схемы.

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.2. Находить и устранять повреждения оборудования.

ПК 2.3. выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>99</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>19</i>
в том числе: -освоение учебного материала -решение технических задач -подготовка рефератов и сообщений	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>