

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

А.Н. Орищенко

Методические рекомендации по самостоятельной
подготовке к дифференцированному зачёту

по дисциплине

Информационные технологии в профессиональной деятельности

по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Тихорецк
2016



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

Н.Ю.Шитикова

2016 г.

Методические рекомендации по самостоятельной подготовке к дифференцированному зачету по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

А.Н. Орищенко, преподаватель ТТЖТ- филиала РГУПС

Рецензенты:

Т.А. Березкина – преподаватель ТТЖТ - филиал РГУПС

Д.В. Афанасов, главный инженер Тихорецкой дистанции пути

Рекомендована цикловой комиссией №10 «Специальных дисциплин».
Протокол заседания № 1 от 01.09.2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1 Вопросы к дифференцированному зачету работе по дисциплине информационные технологии в профессиональной деятельности.
- 2 Тестовые задания по дисциплине информационные технологии в профессиональной деятельности
- 3 Список литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические рекомендации по самостоятельной подготовке к дифференцированному зачету содержат вопросы, список литературы, задания для проверки знаний студентов по дисциплине информационные технологии в профессиональной деятельности по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Вопросы к дифференцированному зачёту и тестовые задания охватывают материал по данным темам в соответствии с рабочей программой дисциплины и состоят из трех блоков. Первый блок заданий проверяет степень владения студентом материалом дисциплины на уровне «знать». Данный блок содержит тестовые задания (1-7 вопросы и по 4 варианта ответов на каждый вопрос), в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Это задания, состоящее из ряда вопросов и нескольких вариантов ответа на них для выбора в каждом случае одного верного. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по теме.

Задания второго блока (задания 8-11) позволяют оценить не только знания по теме, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

Третий блок (задания 12 – 19) оценивает освоение темы на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он представлен case-заданиями, содержание которых предполагает применение комплекса умений, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин.

Данные методические указания содержат два варианта по 19 заданий, таблицу ответов вариант 1 и вариант 2 (блок 1, блок 2), оценку результатов в целом, критерии оценки и шкалу оценки образовательных достижений студента.

1. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ информационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Используя программу Компас-3D выполнить чертеж: виды сварных соединений (стыковое, внахлест). Положение шва в пространстве (горизонтальное, вертикальное) Обозначить разделку кромок, место свариваемого шва.
2. Используя программу Компас-3D выполнить чертеж: виды сварных соединений (угловое, тавровое). Положение в пространстве (верхнее, нижнее). Обозначить разделку кромок, место свариваемого шва.
3. Используя программу Компас-3D выполнить чертеж: виды сварных соединений (стыковое, угловое). Положение в пространстве (горизонтальное, нижнее) Обозначить разделку кромок, место свариваемого шва.
4. Используя программу Компас-3D выполнить чертеж: виды сварных соединений (внахлест, тавровое). Положение в пространстве (вертикальное, потолочное) Обозначить разделку кромок, место свариваемого шва.
5. Подключение периферийных устройств к ПК
6. Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности
7. Работа с файлами: создание, копирование, архивирование разархивирование, защита, удаление восстановление
8. Поиск информации в глобальной сети Internet
9. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера
10. Microsoft Word. Создание сложных документов
11. Microsoft Word Создание графических объектов с помощью панели рисования
12. Microsoft Excel. Создание и заполнение таблиц с расчетам
13. Microsoft Excel. Построение сводных таблиц и диаграмм
14. Microsoft Access. Создание базовых таблиц
15. Microsoft Access. Создание запросов
16. Microsoft Power Paint. Создание презентаций
17. AutoCAD. Создать план первого этажа главного корпуса
18. Распечатка документов
19. Обмен информацией с помощью службы FTP Internet

2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Блок 1

Вариант №1

Выберите правильный вариант ответа:

1. Выберите средства хранения информации:
А) системный блок
Б) принтер
В) USB накопитель

2. Мера по защите информации:
А) запись на CD диск
Б) установка кодовых замков
В) отчистка локальных дисков

3. Выберите вид вируса:
А) личинка
Б) троян
В) крот

4. Дайте определение информационной системы:
А) совокупность технического обеспечения
Б) совокупность программного обеспечения
В) совокупность технического, программного, организационного обеспечения

5. Компьютер это -
А) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
Б) устройство для хранения информации любого вида;
В) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;

6. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:
А) объема обрабатываемой информации.
Б) тактовой частоты процессора;
В) размера экрана монитора;

7. Система взаимосвязанных технических устройств, выполняющих ввод, хранение, обработку и вывод информации называется:
А) компьютерное обеспечение
Б) аппаратное обеспечение
В) системное обеспечение

Вариант №2

Выберите правильный вариант ответа:

1. В какой программе можно создать диаграмму:
А) Paint
Б) Excel
В) Word

2. Какие вы знаете системы и средства защиты информации:
А) антивирус
Б) браузер
В) калькулятор

3. Перечислить классы антивирусных программ:
А) Google
Б) Яндекс
В) Internet Security

4. Для чего нужна антивирусная программа:
А) для защиты файлов
Б) для входа в интернет
В) для воспроизведения музыки

5. Во время исполнения программа находится в
А) процессоре
Б) оперативной памяти
В) буфере

6. Какое устройство не находится в системном блоке?
А) видеокарта
Б) жесткий диск
В) сканер

7. При отключении компьютера информация стирается
А) на жестком диске;
Б) из оперативной памяти;
В) на магнитном диске;

Блок 2

Вариант 1

1. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:
А) сканер;
Б) плоттер;
В) модем;
Г) монитор;
2. Какое это устройство для чего применяется?



3. *Какое это устройство для чего используется?*



4. *Для длительного хранения данных и программ широко применяется -*
- А) оперативная память
 - Б) жесткий диск
 - В) процессор
 - Г) видеокарта

Вариант 2

1. *Совокупность программ, хранящихся на компьютере, называется:*
- А) программное обеспечение
 - Б) компьютерное обеспечение
 - В) аппаратное обеспечение
 - Г) системное обеспечение
2. *Какое устройство не является периферийным?*
- А) жесткий диск
 - Б) модем;
 - В) сканер;
 - Г) принтер;
3. *Какое это устройство, применение*



4. *Какое это устройство, применение*



Блок 3

1. Выполнить обработку текстовой информации в программе MS Word.
2. Выполняют расчеты в программе Microsoft Excel по профилю специальности, построение диаграмм и графиков функций.
3. Проектирование базы данных в MS Access по профилю специальности, выполняют настройку анимации презентаций с применением эффектов.

4. Используя программу Компас- 3D выполнить чертеж сварного соединения.
5. Перечислить способы защиты информации, выбрать оптимальный уровень безопасности компьютера при работе с интернетом.
6. Показать доступные способы подключения к сети интернет , достоинства и недостатки каждого вида подключения.
7. Выполнить сканирование текстовых материалов, распознать сканированный текст.
8. Выполнить поиск информации по профилю специальности (доклад, презентация) при помощи интернета.

Таблица правильных ответов

Вариант 1

Блок 1		Блок 2	
Задание	Ответы	Задание	Ответы
1	В	1	В
2	Б	2	Звуковая карта
3	Б	3	Венчестер
4	В	4	Б
5	А		
6	Б		
7	В		

Вариант 2

Блок 1		Блок 2	
Задание	Ответы	Задание	Ответы
1	Б	1	А
2	А	2	А
3	В	3	Дисковод
4	А	4	Процессор
5	Б		
6	В		
7	Б		