

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.04 01.УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУК-
ТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

для специальности

08.02. 10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

СОГЛАСОВАНО

Начальник Северо - Кавказской
дирекции по ремонту пути –
структурного подразделения
центральной дирекции по ремонту
пути- филиала ОАО «РЖД»

А.Д. Баданин

«08» 20 16 г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
ТТЖТ-филиал РГУПС
по УПР

С.В.Жестеров

«09» 20 16 г

Рабочая учебная программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Т. Г. Кочеткова, преподаватель ТТЖТ – филиал РГУПС

Рецензенты:

С.А.Кондрашова – инженер по организации нормированию труда ПЧ -6, ст.

Тихорецкая

В.В. Перевозчиков – зав. отделением специальности 08.02.01, 08.02. 10

ТТЖТ – филиал РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией №10 «Специальных дисциплин».

Протокол заседания № 01 от 01.09.2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕН- НОЙ ПРАКТИКИ..... (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)	8
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	9
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Участие в организации деятельности структурного подразделения

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа производственной практики (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в организации деятельности структурного подразделения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК.4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений
- ПК.4.2 Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию
- ПК.4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений
- ПК.4.4 Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала
- ПК.4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации

Рабочая учебная программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников железнодорожного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования.

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист

15572 Оператор дефектоскопной тележки

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

иметь практический опыт:

- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
- заполнения технической документации (углубленная подготовка)

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства;
- . заполнять техническую документацию;
- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;
- организовать производственный процесс при соблюдении безопасности движения поездов (углубленная подготовка)

знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- техническую документацию путевого хозяйства;
- формы оплат труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе
- нормативные документы для организации производственного процесса

1.3.1. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей учебной программы производственной практики

всего – 18 часов

№	Наименование видов практики	Количество времени (в часах)
1.	Ознакомление с предприятием. Инструктажи и испытания по охране труда и правилам техники безопасности	4

2	Работа в техническом отделе и планово-экономическом отделе дистанции пути	12
3.	Оформление дневников и отчетов по практике	2
	ВСЕГО:	18

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Участие в организации деятельности структурного подразделения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений
ПК 4.2.	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию
ПК 4.3.	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала
ПК 4.5.	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Наименование видов практики	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Ознакомление с предприятием Инструктажи и испытания по охране труда и технике безопасности			4	
Изучение экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве			6	
Содержание				
	1	Изучение порядка планирования эксплуатационных расходов		
	2	Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств		
	3	Порядок расчета заработной платы монтеров пути		
	4	Заполнение наряда на сдельные работы		
	5.	Ознакомление с Положением «О премировании работников ОАО «РЖД»»		
	6.	Расчет норматива численности рабочих дистанции пути занятых на текущем ремонте пути		
	7.	Расчет численности работников по ремонту земляного полотна.		
	8.	Анализ использования рабочего времени рабочих по дистанции пути.		
	9	Расчет численности рабочих, занятых обслуживанием машин и механизмов		
	10	Изучение методических рекомендаций по планированию работ и оплате труда работников ОАО «РЖД», занятых на текущем содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений		
Изучение технической документации путевого хозяйства	Содержание		6	
	1	СТО РЖД 02.038.2011 Стандарт ОАО «РЖД» Риск-менеджмент в организации обеспечения безопасности движения		
	2	Порядок заполнения рельсовой книги		
	3	Ознакомление с нормативными документами		
	4	Ознакомление с порядком проведения технической учебы на дистанции.		
	5.	Изучение порядка заполнения актов служебного расследования случаев брака в работе		

	6.	Порядок составления калькуляции на выполненные работы		
Оформление дневников и отчетов по практике			2	
		Всего	18	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предусматривает наличие материалов, предоставляемых Техническим отделом и Планово-экономическим отделом дистанции пути

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лаврова Л.К. Экономика отрасли М.ГОУ УМЦ ЖДТ 2012.
2. Петров Ю.Д. Планирование в структурных подразделениях железнодорожного транспорта / ГОУ УМЦ ЖДТ 2013
3. Н.П.Терешинной,Л.П.Левицкой,Л.В.Шкуриной Экономика железнодорожного транспорта: учебник УМЦ ЖДТ (Маршрут)2012 <http://www.knigafund.ru/books/173375>
4. Шульга В.Я. Путь комплекс железнодорожного транспорта: управление активами, организация экономической деятельности на принципах бюджетирования. /ГОУ УМЦ ЖДТ 2010.
5. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ,Москва 2011.
- 6.Инструкции по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ Москва,2012
- 7.Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ, ЦП-485 Екатеринбург 2012 г.
- 8.Альбом форм первичной документации по хозяйству пути. М. : Департамент пути и сооружений ОАО «РЖД» 2010.

Дополнительные источники:

- 1 Крейнис З.Л. Экономика путевого хозяйства, УМЦ ЖДТ, 2012
- 2 Сухова О.Н. Экономика путевого хозяйства УМЦ ЖДТ, 2013
- 3 Путь и путевое хозяйство. Журнал
- 4 Экономика железнодорожного транспорта. Журнал.
- 5 Вопросы экономики. Журнал

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы Производственной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответ-

ствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	- правильность планирования работ при эксплуатации и ремонте пути;	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсовых проектов
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	- точность ведения отчетной и учетной технической документации; - грамотное руководство выполняемыми работами	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсовых проектов
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	- владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; - обоснованный выбор способов и методов контроля	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсовых проектов
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	- организация рабочего места удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности.	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсовых проектов

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.	- демонстрировать деловые качества общения	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсовых проектов
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонтов пути; Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта пути;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач определение видов неисправностей пути;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</i>

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- принятие решений по исправлению неисправностей пути.	<i>программы профессионального модуля</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий для профессиональных задач	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применение инновационных технологий в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i>