

## **РОСЖЕЛДОР**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта  
(ТТЖТ – филиал РГУПС)**

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**производственной практики  
(по профилю специальности)**

**ПП 02.01 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание  
железнодорожного пути**

по специальности 08.02.10

Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Северо - Кавказской  
дирекции по ремонту пути –  
структурного подразделения  
центральной дирекции по ремонту  
пути филиала ОАО «РЖД»



А.Д. Баданин

20 16 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
ТТЖТ-филиал РГУПС  
по УТР



С.В.Жестеров

« 08 » 09 20 16 г

Рабочая учебная программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 ПП 02.01 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 г. № 1002

Организация разработчик Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

**Разработчик:**

В.В.Перевозчиков, зав.отделением специальности 08.02.10 ТТЖТ – филиал РГУПС

**Рецензенты:**

Т.А.Берёзкина, преподаватель ТТЖТ – филиал РГУПС  
С.Н. Артёмов, начальник ПМС-24 ст.Тихорецкая

Рекомендована цикловой комиссией №10 «специальности 08.02.10; 08.02.01»  
Протокол заседания № 01 от 01.09 20 16 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1 Паспорт программы производственной практики(по профилю специальности).....	3
2 Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности).....	7
3. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности) .....	12
4 Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности).....	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений
- ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
- ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку
- ПК 2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
- ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики, формы отчетности**

В ходе освоения программы производственной практики учащийся должен:

### **иметь практический опыт:**

контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;  
разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;  
применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;

### **уметь:**

определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;  
использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;  
выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;  
использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;

### **знать:**

технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;  
организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;  
основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;  
назначение и устройство машин и средств малой механизации.

## **1.3. Организация практики**

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в техникуме разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- План-график консультаций и контроля за выполнением обучающимися программы производственной практики (при проведении практики на предприятии);
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении учащихся по базам практики;

В основные обязанности руководителя практики от техникума входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;

- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций учащегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Учащиеся при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)**

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися практики в объеме 612 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является предприятие по роду своей деятельности выполняющее строительство, ремонт или эксплуатацию железнодорожного пути (дистанции пути, путевые машинные станции и т.д.).

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы**

<b>Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего занятий</b>	<b>612</b>
в том числе:	
экскурсии	
Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	612
Итоговая аттестация	8

## 2.2. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Ознакомление с организационной структурой предприятий ПЧ, ПМС.</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Ознакомление с программой практики. Выдача индивидуального задания</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с предприятием</p> <p>Вредные и травмирующие производственные факторы, характерные для рабочих мест. Оформление на рабочее место</p> <p>Инструктаж по правилам техники безопасности, пожарной защите, производственной санитарии</p> <p>Структура ПЧ, ПМС роль и взаимосвязь производственных подразделений в технологическом процессе строительства и ремонта железнодорожного пути.</p> <p>Общее ознакомление с дистанциями пути и путевыми машинными станциями и выполнением видов ремонта пути.</p>	<p><b>8</b></p> <p>8</p>	<p></p> <p>2</p>
<b>Раздел 2 Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации</b>		<b>604</b>	
	<p>Состав выполнения работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле).</li> <li>– Участие в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по эпюре, сверление отверстий в шпалах электроинструментом, закрепление болтов).</li> <li>– Участие в планировании работ по текущему содержанию пути.</li> <li>– Участие в выполнении осмотров пути.</li> <li>– Заполнение технической документации.</li> <li>– Участие в планировании ремонтов пути.</li> <li>- Участие во всех видах ремонтов пути, зданий и сооружений</li> </ul>	<b>454</b>	2



<b>Тема 2.2 Сигналист</b>	<p>Состав выполнения работ</p> <p>– Установка и снятие переносных сигнальных знаков.  – Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами.  – Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.</p> <p>Выполнять обязанности работников железнодорожного транспорта, знания ПТЭ в обеспечении работы железных дорог, подавать сигнал остановки поезда или маневровому составу в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения. Знание инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. Знать значение ПТЭ инструкции приказов ОАО «РЖД» в обеспечении четкой бесперебойной работы железной дороги. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта в соответствии с приказами. Нести ответственность за выполнение требований ПТЭ, инструкции по технике безопасности пожарной безопасности и производственной санитарии.</p>	<b>50</b>	2
<b>Тема 2.3 Оператор дефектоскопной тележки</b>	<p>Состав выполнения работ</p> <p>– Ведение технической документации.  – Подготовка к работе средств для контроля состояния рельсов</p> <p>Устройство и назначение магнитных и ультразвуковых рельсовых дефектоскопов. Классификация дефектов и повреждений рельсов и их выявление на безопасность движения поездов. Условия нормальной работы рельсов. Правила содержания, хранения и технической эксплуатации дефектоскопов. Правила проверки работоспособности и условий чувствительности дефектоскопов, их искательных устройств. Устройство аккумуляторов и правила проведения их профилактики и обслуживания. Положение инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. Ведение процесса выявления дефектов в рельсах дефектоскопной тележкой. Детальное обследование и проведение классификации обнаруженных дефектов и повреждений рельсов контроль за развитием дефектов, их регистрация и в необходимых случаях принятие мер по обеспечению безопасности движения поездов. Техническое обслуживание и</p>	<b>100</b>	2

	<p>содержание в исправном состоянии дефектоскопов и источников питания с соблюдением правил их эксплуатации и технологии дефектоскопирования. Определение по приборам и внешним осмотром неисправностей элементов дефектоскопной тележки. Проверка, наладка регулировка работоспособности и чувствительности искательной системы тележки на контрольном тупике. Участие в ремонте дефектоскопной тележки.</p>		
<b>Итоговая аттестация</b>	Дифференцированный зачет	<b>8</b>	
	<b>всего</b>	<b>612</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной программы производственной практики предполагает нахождение в предприятиях по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

В целях качественного поведения практики обучающиеся обеспечиваются необходимым оборудованием и учебной документацией, в зависимости от вида проводимых работ.

Каждый студент должен пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности на предприятии и иметь чертежную и миллиметровую бумагу, тетрадь (блокнот) для черновых записей, чертежные принадлежности: линейку, угольник, транспортир, циркуль-измеритель, простой мягкий карандаш, ластик.

#### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Ашпиз Е.С., Гасанов А.И., Глюзбегр Б.Э. и др.; под редакцией Ашпиза Е.С. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013, 238с.
2. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути, Учебник. М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012, 489 с.
3. Сокова С.Д. Основы терминологии и организации строительно-монтажных работ. М.: ИНФРА-М, 2012, 152 с
4. Спиридонов Е.С., Призмазов А.М. и др., Технология железнодорожного строительства. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013 г., 250с.
5. Попович М.В. Бугаенко В.М. Путевые машины 2011, 357 с.
6. Шабалина Л. А. Организация строительства железных дорог: Учебник. М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012, 298 с.
7. Щербаченко В.И. Механизация путевых и строительных работ 2012, 357 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Абашин В.М. Путевые машины на железнодорожном транспорте. Иллюстрированное учебное пособие, Маршрут, 2012.
2. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути. ЦП МПС-774, М.: Транспорт, 2000.

3. Инструкция по подготовке сооружений путевого хозяйства и объектов водоснабжения к ледоходу и пропуску весенних и ливневых вод, СМ-710, ОАО «РЖД», 2004.

4. Инструкция по эксплуатации железнодорожных переездов. ЦП МПС-566, М.: Транспорт, 1998.

5. Методические указания по выполнению практических работ по МДК02.01 Строительство и реконструкция железных дорог, Берёзкина Т.А., 2013.

6. Обучающе-контролирующая мультимедийная компьютерная программа «Правила и технология выполнения основных работ при текущем содержании пути», М., УМК МПС России, 2001.

7. Приказ министерства транспорта Российской Федерации от 21.12.2010г. № 286 «Об утверждении правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации»

8. Положение о системе ведения путевого хозяйства на железных дорогах Российской Федерации. М.: Транспорт, 2001.

9. Правила по охране труда при содержании и ремонте железнодорожного пути и сооружений ПОТ РО-32 ЦП-652-99. М.: Транспорт, 1999.

10. Типовая инструкция по охране труда для монтера пути ТОИ Р-32-ЦП-730-2000-12-03. М.: Транспорт, 2000.

11. Технические указания по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути. ЦП МПС, М.: Транспорт, 2000.

12. Технические указания по определению и использованию характеристик устройства и состояния пути, получаемых вагонами-путеобследовательскими станциями ЦНИИ-4, ЦПТ-55/15, ОАО «РЖД», 2003.

13. Типовые нормы времени на работы, выполняемые при содержании и ремонте верхнего строения пути. М.: Транспорт 1999.

14. Технология, механизация и автоматизация путевых работ (под редакцией Воробьева Э. Ф., Дьякова К.Н.; М.: Транспорт, 2006

Периодические издания и интернет источники:

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>

2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .

3. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)

4. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

5. Издательство «Транспорт» Путь и путевое хозяйство.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	демонстрация умения выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути, сооружений и устройств в соответствии с требованиями технологических процессов	Основной метод контроля: экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	демонстрация навыков определения технического состояния систем и механизмов средств механизации	Основной метод контроля: экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку	демонстрация навыков оформления документации по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути	Основной метод контроля: экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ПК 2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	демонстрация навыков оформления документации по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути	Основной метод контроля: экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	демонстрация умения выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути, сооружений и устройств в соответствии с требованиями технологических процессов. Соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.	Основной метод контроля: экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологических процессов, демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при организации работы коллектива первичного структурного подразделения и ответственность за них	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу подчиненных и результат выполнения заданий	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО \_\_\_\_\_,

обучающийся (аяся) на \_\_\_\_\_ курсе по профессии специальности СПО

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

успешно прошел(ла) производственную практику (по профилю специальности)

в объеме 612 часа с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в организации « \_\_\_\_\_ »

*наименование организации, юридический адрес*

### Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценка)
ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	
ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	
ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку	
ПК 2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	
ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	

### Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя практики

Начальник предприятия \_\_\_\_\_

м.п. (подпись)

Руководитель практики от производства

\_\_\_\_\_

(ф.и.о. подпись)

Руководитель практики от техникума

\_\_\_\_\_

(ф.и.о. подпись)

Итоговая оценка \_\_\_\_\_



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу производственной практики ПП . 02.01 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Представленная программа производственной практики ПП . 02.01 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути составлена в соответствии с требованиями, предъявленными к основным знаниям и умениям, которыми должен владеть обучающийся после изучения профессионального модуля на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)

Рабочая программа предусматривает изучение основных вопросов, предложенных Федеральным государственным образовательного стандарта (ФГОС) и требованиям к минимуму содержания по специальности 08.02.10.

В теме определено содержание материала.

Прописаны темы практические занятия.

Представленная рабочая производственная программа практики по профессиональному модулю «Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути» удовлетворяет требованиям, предъявленным к необходимому минимуму содержания Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рецензент

С.Н.Артёмов –начальник ПМС-24  
ст.Тихорецкая

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую производственную программу практики ПП 02.01 профессионального модуля «Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути» для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Представленная рабочая программа практики профессионального модуля «Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС). В рабочей программе прописаны часы по теме. По теме определено, что студенты должны знать и уметь.

Рабочая программа предусматривает изучение основных вопросов, предложенных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и требованиям к минимуму содержания по специальности 08.02.10.

При прохождении производственной практики должны освещать передовые направления, поэтому руководителю необходимо поддерживать контакт с производством, следить за появлением новинок технической и специальной литературы, оборудования и вновь вводимыми инструкциями, систематически изучать все новое и прогрессивное.

Рабочая программа по практике соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по уровню подготовки специалиста железнодорожного транспорта данной специальности.

Рецензент

А.Н.Орищенко, преподаватель ТТЖТ -  
филиал РГУПС