

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРАКТИКА
Б2.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)
ПРАКТИКА
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

13.06.01 Электро- и теплотехника
Направленность: «Электромеханика и электрические аппараты»

Ростов-на-Дону
2016 г.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Общие положения

Рабочая программа «Производственная (научно-исследовательская) практика» по направлению подготовки 13.06.01 Электро- и теплотехника. Направленность: «Электромеханика и электрические аппараты» сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Научно-исследовательская деятельность аспирантов является обязательной составляющей образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и регулируется Положением о научно-исследовательской практике в ФГБОУ ВО РГУПС.

1.1 Цель учебной производственной (научно-исследовательской) практики: содействие становлению компетентности аспирантов направления подготовки 13.06.01 Электро- и теплотехника. Направленность: «Электромеханика и электрические аппараты».

1.2 Основной задачей производственной (научно-исследовательской) практики является закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями, а также проявление и развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме научных исследований.

1.2. Место в структуре образовательной программы:

Производственная (научно-исследовательская) практика относится к Блоку Б2 «Практики» направлена на подготовку и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук по направлению подготовки 13.06.01 Электро- и теплотехника. Направленность: «Электромеханика и электрические аппараты».

Раздел 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате осуществления производственной (научно-исследовательской) практики:

Общепрофессиональных компетенций выпускника:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);

Профессиональные компетенции:

ПК-1- Способность проводить анализ и исследования научно-технических, производственных и технологических проблем с целью повышения энергетической эффективности, технологичности, экологической и эксплуатационной безопасности электрических аппаратов и преобразователей, снижения их себестоимости и эксплуатационных затрат.

ПК-2 - способность использовать новые технические решения по разработке и совершенствованию электрических машин и аппаратов,

ПК-3 - уметь самостоятельно осуществлять научные исследования, анализировать, интерпретировать и моделировать различные процессы для решения поставленных производственных и научно-исследовательских задач.

Знать:

Современные методы анализа и исследования научно-технических, производственных и технологических проблем с целью повышения энергетической эффективности, технологичности, экологической и эксплуатационной безопасности электрических аппаратов и преобразователей, снижения их себестоимости и эксплуатационных затрат (ПК-1).

Уметь:

самостоятельно осуществлять научные исследования, анализировать, интерпретировать и моделировать различные процессы для решения поставленных производственных и научно-исследовательских задач (ПК-3)

Владеть:

- методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностями использовать новые технические решения по разработке и совершенствованию электрических машин и аппаратов (ПК-2).

Раздел 3. Структура и содержание

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид обучения: очная (заочная) формы обучения

Общая трудоемкость данной дисциплины 3 зачетных единицы, или 108 часа.

Виды учебной работы	Число часов в семестре	
	Очная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа всего и в т.ч.	108	-
Зачет	+	-
Общая трудоемкость: Часы	108	-
Зачетные единицы	3	-

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении производственной (научно-исследовательской) практики является самостоятельная работа совместная с научным руководителем с обсуждением основных разделов: целей и задач производственной (научно-исследовательской) практики, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, прогнозируемых результатов, выводов.

Содержание производственной (научно-исследовательской) практики определяется тематикой научно-квалификационной работой (диссертацией) на соискание учёной степени кандидата наук.

Производственная (научно-исследовательская) практика может предполагать изучение методов исследования, технологий, процессов, необходимых для выполнения кандидатской диссертации.

В ходе производственной (научно-исследовательской) практики аспиранты должны быть ознакомлены с основами техники безопасности в конкретном подразделении, где они будут проходить практику, получить навыки работы в процессе выполнения индивидуальных заданий по тематике своих научных исследований.

Практикант подчиняется правилам внутреннего распорядка университета, распоряжениям администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, аспирант может быть отстранен от прохождения практики.

По окончании практики предусмотрен зачет. На зачете учитывается объем выполнения программы и заданий практики, правильность оформления и качество

содержания отчета по практике, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Зачет по практике учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации аспирантов.

3.2. Требования к отчёту по производственной (научно-исследовательской) практике

Выставление зачёта по итогам производственной (научно-исследовательской) практики проводится на основании оформленного письменного отчета, заверенного научным руководителем аспирантов (руководителем практики).

Итоговый отчет по производственной (научно-исследовательской) практики включает в себя:

1. Титульный лист
 2. Индивидуальный план научно-исследовательской практики.
 3. Аналитический обзор основных научных трудов по теме научного исследования (полные библиографические данные и краткая характеристика содержания работ) – не менее 25 источников.
 4. Аналитический обзор статей в периодических изданиях (сведения об авторе, выходные данные, аннотация содержания)
 5. Аналитический обзор Интернет-ресурсов, содержание которых может быть использовано в написании и оформлении ВКР по выбранной теме (не менее 15 источников).
 6. Развернутую характеристику методологического аппарата исследования: основные теоретические принципы и концепции, на которые опирается исследование (подробное описание); перечень использованных методов и их развернутое описание (сущность метода, обоснование необходимости его применения, этап исследования, на котором используется метод; определение степени научной новизны исследования, его теоретической и практической значимости.
 7. Описание методики проведения эксперимента:
 - Цель и задачи эксперимента;
 - Условия организации и проведения эксперимента;
 - Сущность эксперимента;
 - Этапы проведения эксперимента;
 - Предполагаемые результаты;
 - Приблизительная оценка точности результатов.
 8. Материалы, необходимые для проведения эксперимента.
Схемы, графики, таблицы, сопровождающие эксперимент или отражающие его результаты;
- Список литературы, использованной при разработке и проведении эксперимента.

3.3. Форма отчетности по итогам производственной (научно-исследовательской) практики

В последний день практики аспирант должен представить для защиты отчет о прохождении практики, выполненный в соответствии с требованиями, изложенными в данном разделе и заверенный руководителем практики. При подведении результатов практики принимаются во внимание: - соответствие результатов практики плану практики; - своевременность выполнения календарного плана прохождения практики и сдачи отчета;

- полнота и качество оформления отчета;
- качество защиты отчета на заседании кафедры.

В отчет не должны помещаться материалы, заимствованные из учебников, учебных пособий, а также не подлежащие опубликованию.

Зачет по учебной практике проводится сразу после ее прохождения. По итогам учебной практики руководителем практики выставляется оценка «зачтено / не зачтено».

Формы индивидуального задания, титульного листа и заключения руководителя практики представлены в приложении 1. Структура отчета о научно-исследовательской практике представлена в приложении 2.

3.4. Базы проведения производственной (научно-исследовательской) практики

Места проведения производственной (научно-исследовательской) практики: профильная кафедра, научные подразделения университета и (или) отечественные (зарубежные) научно-исследовательские организации, профиль которых непосредственно связан с содержанием диссертационных исследований.

Научно-исследовательская практика выполняется в сроки, предусмотренные учебным планом.

Раздел 4. Средства обучения

4.1 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии в области лингвистики, лингводидактики и педагогики. Ими осуществляется работа по планированию научно-исследовательской деятельности, работа с фондами библиотеки (составление библиографического списка, анализ имеющихся источников и т.д.), самостоятельная работа по заданию научного руководителя (составление картотек, написание обзоров, проведение испытаний, подготовка публикации материалов статей, написание отчета по практике).

4.2. Информационно-методические

Основная литература

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре				
1	Наименование	Гриф	Библ	Каф	Сайт
1	Карпущенко Н. И. Основы научных исследований : учеб. пособие/ Н. И. Карпущенко, В. Д. Верескун, Д. В. Величко ; ред. Н. И. Карпущенко; Сибир. гос. ун-т путей сообщ. -Новосибирск: Изд-во Сибир. отд-ния РАН, 2009. -228 с.:а-граф.	-	14	-	
2	Баскаков, Ю. В. Кандидатская диссертация по техническим наукам как научно-квалификационное исследование [Текст] : пособие для молодых ученых / Ю. В. Баскаков, Н. Г. Дюргеров, А. В. Костюков ; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д : [б. и.], 2014. - 98 с.	-	44	-	

3	Соломин, В. А. Основы инженерно-изобретательской деятельности [Текст] : учеб. пособие / В. А. Соломин ; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д : [б. и.], 2013. - 98 с. : ил., прил. - Привязка. - Библиогр.: 56 назв. - Заказ №6965, 147 экз.	МОН	20		
4	Тедеева, Ф. Л. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ф.Л. Тедеева. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 414 с. : ил. - (Высшее образование). -	-	15		
5	Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Текст] : учеб. пособие / И. Б. Рыжков. - 2-е изд., стер. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2013. - 222 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).	УМО	25		
6	Петрушин А.Д. Электрические машины и электропривод : учеб. пособие для специальностей 190303, 190301, 190302, 190402, 190401/ А.Д. Петрушин, Н.К. Колесников, Н.А. Трубицина; РГУПС. - Ростов н/Д, 2008. -169 с.:	-	20		
7	Грищенко А.В. Новые электрические машины локомотивов : учеб. пособие для вузов/ А.В. Грищенко, Е.В. Козаченко; УМЦ по образованию на ж.-д. трансп.. - М.: Маршрут, 2008. -270 с.:а-ил.	УМЦ	51		
8	Беспалов В.Я. Электрические машины : учеб. пособие для вузов/ В.Я. Беспалов, Н.Ф. Котеленец -М.: Academia, 2006. - 313 с.:а-ил.	МОН 2006	10		
9	Вольдек А.И. Электрические машины. Машины переменного тока : учеб. для вузов/ А.И. Вольдек, В.В. Попов. -М.; СПб.: Питер, 2010. -349 с.:а-ил.	МОН 2010	5		
10	Кузнецов К.В. Локомотивные приборы безопасности : учеб. ил. пособие/ К.В. Кузнецов, А.А. Дайлидко, Т.В. Плюгина; Учеб.-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп.. -М.: Пиар-Пресс, 2011. - 107 с.:а-ил.	УМЦ	15		
11	Асинхронный тяговый привод локомотивов: учебное пособие <u>под ред. А.А. Зарифьяна</u> Изд-во УМЦ ЖДТ (Маршрут) 2013 г. 413 стр.- ЭБС «КнигаФонд».	УМЦ	15		ЭБС

Дополнительная литература

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре				
	Наименование	Гриф	Библ	Каф	Сайт
1	Космин В.В. Основы научных исследований : учеб. пособие для вузов ж.-д. трансп./ В.В. Космин; УМЦ по образованию на ж.-д. трансп. -М.: Маршрут, 2007. -271 с.:а-ил.	УМЦ	3	-	
2	Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей/ Б.А. Райзберг. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 240 с. : прил., табл. + 1 эл. опг. диск (CD-ROM). ЧЗ (3), НА (каф. "АСЭл") (2)	УМЦ	5	-	
3	От идеи проекта к составлению бизнес-плана [Текст] : учеб.-метод пособие / Л. В. Бронская, Л. Н. Дубенко, В. Н. Еременко [и др.] ; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д : [б. и.], 2013. - 40 с. Свободны: ЧЗ (2), НБО (1), УА (7)	-	10	-	
4	Цвык, В. А. Профессиональная этика: основы общей теории [Текст] = Professional Etnics: the Basis of General Theory : учеб. пособие / В. А. Цвык. - 2-е изд. - М. : РУДН, 2012. - 288 с. ЧЗ (3), УА (7)	УМЦ	10	-	
5	Положение о присуждении ученых степеней. Утв. постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г. №842				http://vak.ed.gov.ru/
6	Панкевич, А.В. Объект авторского права [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 57 с. - ЭБС «Лань».				ЭБС

7	Дубенко, Л. Н. Расчет экономической эффективности мероприятий по новой технике, рационализации и изобретательству на железнодорожном транспорте [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л. Н. Дубенко, В. Н. Еременко, Д. А. Чередниченко ; РГУПС. - Ростов н/Д : [б. и.], 2012. - 51 с. : ил., прил.	-	20		
8	Кошечкина, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация [Текст] : учебник / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - М. : Форум, 2009. - 415 с. : ил., прил. - (Профессиональное образование).		15		
9	ГК РФ ч. 4, Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в ред. Федеральных законов				http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/
10	Соломин В. А. Расчет машин постоянного тока и асинхронных машин : учеб.-метод. пособие/ В. А. Соломин, Н. А. Трубицина, Л. Л. Замшина; ФГБОУ ВПО РГУПС. -Ростов н/Д, 2013. -34 с.:а-ил.	-	20	-	
11	Соломин В.А. Проектирование мощных силовых трансформаторов : учеб. пособие [для студентов очного, вечернего и заочного отделений, обучающихся по специальностям 180.100 и 100.400]/ В.А. Соломин, Л.Л. Замшина, А.В. Соломин; РГУПС. -Ростов н/Д, 2006. -50 с.:а-ил.	-	20	-	
12	Трубицина Н.А. Исследование характеристик машин переменного и постоянного тока в различных режимах работы : учеб.-метод. пособие к курсовой работе/ Н. А. Трубицина, М. Ю. Пустоветов, М. А. Трубицин; ФГБОУ ВПО РГУПС. -Ростов н/Д, 2013. -38 с.:а-ил.	-	20	-	

13	Трубицина Н.А. Расчет трансформатора малой мощности : учеб. пособие/ Н. А. Трубицина, Т. В. Щурская; РГУПС. -Ростов н/Д, 2010. -63 с.:а-табл.	-	20	-	
14	Трубицина Н.А. Сборник задач по электрическим машинам и примеры решения : учеб.-метод. пособие/ Н. А. Трубицина, М. А. Трубицин; РГУПС. -Ростов н/Д, 2010. -22 с.	-	20	-	
15	Основы электромеханики. Машины постоянного тока: учебное пособие <u>Шерстняков Ю.Г., Стрелков Б.В., Роднов Н.А.</u> Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана 2012 г. 47 стр. - ЭБС «КнигаФонд».	ДОУ			ЭБС

Раздел 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и самоконтроля по итогам освоения дисциплины.

5.1. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Критерии оценивания производственной (научно-исследовательской) практики аспиранта

Уровни	Критерии оценки результатов	Итоговая оценка
Недостаточный	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант не решил задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве научного руководителя; - аспирант не способен ставить цели и задачи исследования, самостоятельно определять материал и методы исследования; использовать контрольно-измерительные материалы; - задание аспирантом не выполнено; - результат, полученный в ходе выполнения практики, не соответствует поставленной задаче - не демонстрирует способность предоставлять результаты исследования, выявлять актуальные проблемы исследования; - не способен проводить исследование в соответствии с разработанной программой практики; - не способен составлять библиографический каталог, обрабатывать материал по проблемам исследования; - не способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи и докладов. 	Неудовлетворительная работа (не зачет)
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> - результат, полученный в ходе выполнения 	Удовлетворительная

	<p>практики, не в полной мере соответствует заданию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено в меньшем объеме; - в ходе прохождения практики имелись серьезные замечания со стороны руководителей практики - аспирант представил отчетные документы не в полном объеме и с нарушением сроков испытывает трудность в обобщении и критическом оценивании результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - с трудом выявляет и формулирует актуальные и научные проблемы; - не всегда способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - испытывает трудности в представлении результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; - знает, но не всегда способен выбирать технологии исследования. 	<p>работа (зачет)</p>
<p>Выше базового уровня</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант продемонстрировал хороший уровень решения задач, предусмотренных программой практики, но имели место отдельные замечания руководителей практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры. - аспирант способен правильно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные и научные проблемы; - способен аргументировано и ясно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - способен с легкостью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - способен самостоятельно представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; - способен оптимально ясно применять современные выбирать технологии исследования - умеет работать в команде 	<p>Хорошая работа (зачёт)</p>
<p>Повышенный уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант продемонстрировал высокий уровень решения задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры 	<p>Отличная работа (зачёт)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - отчетные материалы соответствуют содержанию практики. результат, полученный в ходе прохождения практики, в полной мере соответствует заданию; - задание выполнено в полном объеме; - способен правильно и логично обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - способен творчески представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; способен самостоятельно разрабатывать выбирать технологии исследования - способен свободно включаться в работу команды и участвовать в достижении общих целей совместно с другими людьми 	
--	--	--

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ростовский государственный университет путей сообщения»
 (ФГБОУ ВО РГУПС)

УТВЕРЖДЕН

Зав. кафедрой _____

 (подпись) (Ф.И.О.)
 « ____ » _____ 201__ г.

Протокол заседания кафедры
 № ____ от _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
(20__ - 20__ учебный год)

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки _____

Направленность _____

Год обучения _____

Вид практики _____

Кафедра _____
наименование

Руководитель
практики _____
Ф.И.О. должность, ученая степень, звание

№ п/п	Вид научно-исследовательской деятельности	Сроки проведения	Фактическое выполнение
1.			
2.			
3.			
.....			

Аспирант _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВПО РГУПС)

**ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКЕ**

Аспиранта _____
(ФИО)

Направление подготовки _____

Основная часть отчета по практике может состоять из двух разделов (количество разделов может быть другим по согласованию с научным руководителем (руководителем практики) в зависимости от количества заданий (задач), решаемых при прохождении практики.

Изложение материала должно быть последовательным.

В **первом** разделе дается краткая характеристика выполненных исследований, а также мероприятия по разработке научного инструментария, количества и характера изученных нормативных актов, научных и иных источников, количество изученных дел и материалов, рассмотренных правоприменительными органами, количества дел, рассмотренных судами, материалов судебных заседаний. А также мероприятий по собиранию, анализу и обобщению эмпирического материала.

Во **втором разделе** излагаются основные результаты проведенного исследования, основные выводы и сформулированные предложения. Одновременно дается оценка мероприятия по организационному сопровождению проведенного исследования и его научно-методическому обеспечению, а также другие сведения, отражающие прохождение практики с аспирантом.

5. Заключение.

В заключении подводятся итоги научно-исследовательской практики, т.е. знания и умения, которые усвоил аспирант, и навыки, которые он освоил в процессе прохождения практики. Отражаются данные о месте и сроках практики, дается анализ наиболее сложных и характерных вопросов, изученных в этот период, по возможности формулируются предложения по их разрешению.

6. Приложения.

К отчету должны быть приложены подготовленные в процессе прохождения практики материалы.

Отчет оформляется в печатном виде, формата А4, шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал. Поля: верхнее, нижнее, левое - 20 мм, правое - 10 мм. Отчет брошюруется. Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами по порядку. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист является первой страницей отчета и не нумеруется.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО РГУПС**
Направление подготовки: 13.06.01 Электро- и теплотехника; Направленность: «Электромеханика и электрические аппараты»
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Индекс дисциплины (по учебному плану)	Название дисциплины	Характеристика педагогических работников					
		Фамилия, Имя, Отчество (полностью), должность по штатному расписанию, ученая степень, ученое (почетное) звание	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Стаж педагогической работы по данной дисциплине	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка по профилю направления или дисциплины (год, программа, учреждение)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	Основные публикации по указанному направлению (направленности) в период с 2010 по 2015 гг. включительно (ВАК, Web of Science, Scopus)
1	2	3	4	5	6	7	8
Б2.2	Производственная (научно-исследовательская) практика	Колпахчян Павел Григорьевич, Заведующий кафедры «Электрические машины и аппараты», д.т.н., доцент	Новочеркасский Политехнический Институт(НПИ)	20 лет	ФГБОУ ВПО РГУПС «Нормативные и методические основы деятельности научно-педагогических работников», 2015 год. ФГБОУ ВПО РГУПС «Электронная информационно-образовательная среда и электронная библиотечная система университета для использования научно-педагогическими работниками и обучающимися, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2016 год.	Штатный работник	1. Лобов, Б.Н. Выбор структуры фотоэлектрической системы электроснабжения / Б.Н. Лобов, П.Г. Колпахчян, С.А. Белокопытов, А.М. Аль Джурни Рагхад // Электротехника. - 2015. - № 7. - С. 36-41. 2. Kolpakhchyan, P. Study of the asynchronous traction drive's operating modes by computer simulation. Part 1: Problem formulation and computer model / P. Korpakhchyan, A. Zarifyan Jr // Transport Problems. – 2015. - Vol. 10, Issue 2. – PP. 125 – 136.

1	2	3	4	5	6	7	8
							<p>3. Kolpakhchyan, P. Study of the asynchronous traction drive's operating modes by computer simulation. Part II: Simulation results and analysis / P. Kolpakhchyan, A. Zarifyan Jr // Transport Problems. – 2015. - Vol. 10, Issue 3. – PP. 5 – 15.</p> <p>4. Kolpakhchyan, P. Emergency Generator Design for the Maritime Transport Based on the Free- Piston Combustion Engine / P. Kolpakhchyan, A. Kochin, A. Shaikhiiev // Our See. – 2015. - Vol. 62, Issue 2. – PP. 78 – 84.</p> <p>5. Зарифьян, А.А. Проблемы разработки энергосберегающих систем регулирования тягового электропривода / А.А. Зарифьян, П.Г. Колпахчян, В.Х. Пшихопов, М.Ю. Медведев // Известия ЮФУ. Технические науки. - 2013. - № 3 (140). - С. 176-184.</p> <p>6. Колпахчян, П.Г. Математическое моделирование процессов в автономном инверторе напряжения / П.Г. Колпахчян, Б.Н. Лобов, А.М. Аль Джурни Рагхад // Известия высших учебных заведений. Электромеханика. - 2015. - № 4 (540). - С. 38-41.</p> <p>7. Колпахчян, П.Г. Выбор величины напряжения во вспомогательной линии постоянного тока</p>

						<p>фотоэлектрической системы / П.Г. Колпахчян, А.М. Аль Джурни Рагхад // Известия высших учебных заведений. Электромеханика. - 2015. - № 2 (538). - С. 53-55.</p> <p>8. Колпахчян, П.Г. Анализ процессов в системе автономного солнечного электроснабжения / П.Г. Колпахчян, Б.Н. Лобов, А.М. Аль Джурни Рагхад // Известия высших учебных заведений. Электромеханика. - 2015. - № 5 (541). - С. 82-85.</p> <p>9. Зарифьян, А.А. Расчет нагрева силовых диодов выпрямительной установки электропоездов серии ЭД9М / А.А. Зарифьян, П.Г. Колпахчян, Р.А. Аганов, А.В. Коноваленко // Вестник Ростовского государственного университета путей сообщения. - 2015. - № 2. - С. 14-18.</p> <p>10. Андриющенко, А.А. Показатели энергетической эффективности пассажирских электропоездов с асинхронным тяговым приводом при питании от сети постоянного тока / А.А. Андриющенко, А.А. Зарифьян, П.Г. Колпахчян // Известия Петербургского университета путей сообщения. - 2015. - № 2 (43). - С. 21-29.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в аспирантуре ФГБОУ ВО РГУПС
Кафедра «Электрические машины и аппараты»
Факультет «Энергетический»

Индекс дисциплины (по учебному плану)	Название дисциплины	Аудитория	Наименование учебных кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования, обеспечивающего реализацию подготовки аспирантов по данной дисциплине
1	2	3	4
Б2.2	Производственная (Научно-исследовательская) практика	Э105 Э106 Э107 Э110 Э140 Э141	<p>Учебные лаборатории, научно-исследовательские лаборатории, демонстрационные материалы и оборудование, электронные учебники, специализированное программное обеспечение.</p> <p>Оборудование:</p> <p>Э105: Учебная мебель: столы (16 шт.), стулья (26 шт), доска (1 шт.). Лабораторное оборудование: Лабораторный стенд «Исследование реле времени» (1 шт.), лабораторный стенд «Исследование параметров реле» (1 шт.), прибор АВ-1 (2 шт.), омметр процентный Щ30 (2 шт.), Прибор Р4833 (2 шт), Прибор К-507 (1 шт.).</p> <p>Э106: Учебная мебель: столы (13 шт.), стулья (26 шт), доска (1 шт.). Технические средства обучения: мультимедийный проектор (1 шт.), ПК (1шт.), экран (1 шт.). Персональные компьютеры: 5 шт. Лабораторное оборудование: вольтметр В7-26 (1 шт.), вольтметр В7-16 (1 шт.), прибор ШП-8 (1 шт.), осциллограф (2 шт.), стенд лабораторный «Управляемый выпрямитель УВ-1» (1 шт.), Стенд «Исследование параметров и характеристик привода» (2 шт.), стенд «Испытания вентильно-индукторного генератора» (1 шт.), стенд «Испытания электрических машин» (1 шт.), стенд «Бесколлекторный электропривод» (1 шт.).</p> <p>Э107: Учебная мебель: столы (12 шт.), стулья (24 шт), доска (1 шт.). Лабораторное оборудование: тахометр (1 шт.), строботахометр ТСТ-100 (1 шт.), стенд «Испытание двухобмоточного АД» (1 шт.), стенд «Испытание</p>

			<p>маломощного АД» (1 шт.), стенд «Испытание сельсинов» (1 шт.), стенд УЛС (1 шт.) комплект измерительный К505 (1 шт.).</p> <p>Э110: Учебная мебель: столы (10 шт.), стулья (42 шт), доска (2 шт.). Лабораторное оборудование: стенд «Испытания асинхронного двигателя методом нагрузки» (1 шт.), стенд «Испытания асинхронного двигателя методом ХХ и КЗ» (1 шт.), стенд «Испытания асинхронного двигателя с фазным ротором» (1 шт.), стенд «Испытания генератора постоянного тока независимого возбуждения» (1 шт.), стенд «Испытания двигателя постоянного тока последовательного возбуждения» (1 шт.), стенд «Параллельная работа 1-ф трансформаторов» (1 шт.), стенд «Испытания 1-ф трансформатора методом ХХ и КЗ» (1 шт.), стенд «Испытания синхронного двигателя» (1 шт.), стенд «Испытания синхронного генератора» (1 шт.), стенд «Параллельная работа синхронного генератора с сетью» (1 шт.), стенд «Взаимная нагрузка ТЭД» (1 шт.), стенд испытательный IDC-541 (1 шт.).</p> <p>Э141: Учебная мебель: столы (12 шт.), стулья (24 шт), доска (1 шт.). Персональные компьютеры: 1 шт. Лабораторное оборудование: измеритель параметров вибрации ВШВ-003 (1 шт.), аналогово-цифровой преобразователь LCard (1 шт.), осциллограф (2 шт.), прибор для исследования нагрева деталей машин (1 шт.), дефектоскоп (3 шт.), вибростенд (1 шт.).</p>
--	--	--	---

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Б.2.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки аспирантов: 13.06.01 Электро- и теплотехника

Направленность: Электромеханика и электрические аппараты

Ростов-на-Дону
2016 г.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.

В структуре образовательной программы аспирантуры практика реализует ряд важнейших *функций*:

- дополняет и обогащает эмпирическим содержанием теоретическую подготовку аспирантов, предоставляет им возможность для закрепления и углубления полученных педагогических и психологических знаний и умений в процессе решения практических задач;
- приобщает аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждением высшего профессионального образования;
- формирует мотивацию к совершенствованию, углублению знаний по преподаваемой дисциплине;
- предоставляет аспирантам возможность овладеть методикой преподавания дисциплин в высшей школе в рамках различных организационных форм занятий (лекций, семинаров, практикумов, лабораторных), практиковаться в использовании методов активизации процесса обучения;
- формирует у аспирантов позицию преподавателя, стимулирует к выработке соответствующего профессионального мышления и мировоззрения;
- учит планировать и организовывать собственную педагогическую деятельность.

Целью производственной (педагогической) практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования.

В содержательно-деятельностном плане перед аспирантами в ходе производственной (педагогической) практики стоят **задачи**:

- сформировать целостное представление о педагогической деятельности, педагогических системах и структура высшей школы;
- ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ подготовки специалистов или бакалавров;
- изучить порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении, методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых на примере деятельности кафедры, по которой работает соответствующая аспирантура;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучить учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным планом.

В процессе прохождения производственной (педагогической) практики аспиранты должны овладеть практическими основами научно-методической и учебно-методической деятельности, в том числе:

- умениями проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов и магистрантов в соответствии с профилем подготовки;
- умениями активизации учебно-познавательной деятельности студентов;
- умениями составления заданий и тестовых материалов по конкретной дисциплине;
- учебного плана ООП бакалавриата, специалитета и магистратуры для текущего, рубежного и итогового контроля;
- умениями обоснования выбора инновационных образовательных технологий и их апробации в учебном процессе;
- умениями структурирования и представления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»;
- навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации основных профессиональных образовательных программ аспирантуры;
- навыками анализа нормативной документации в сфере ВО;
- навыками педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- навыками структурирования научного знания и его трансфера в учебный материал;
- навыками профессиональной риторики;
- навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Производственная (педагогическая) практика отнесена к Блоку Б2.1 и является обязательной, направлена на подготовку к прохождению Государственной итоговой аттестации и формированию комплексной методической и информационно-технологической готовности аспиранта к преподавательской деятельности.

Раздел 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения.

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

УК-3 - Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ОПК-5 - Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-4 - Способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач

ПК-5 - Способность применять современные методы исследований в процессе преподавания профильных дисциплин, разрабатывать учебные программы, учебно-методическое обеспечение в образовательных организациях высшего образования.

Знать:

- основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками (УК-3);
- правовые и нормативные основы функционирования системы образования (ПК-5);
- порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-

- воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов (ПК-4);
- основы учебно-методической работы в высшей школе (ОПК-5);
 - порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения (ОПК-5);
 - основы педагогической культуры и мастерства (ПК-4);
 - основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе (ПК-5);
 - методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых (ПК-4).

Уметь:

- разрабатывать учебно-методические комплексы дисциплин (рабочие программы дисциплин, учебно-методические и материально-техническое обеспечение дисциплины, конспекты лекций и др) (ОПК-5).
- проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов и магистрантов в соответствии с профилем подготовки (ПК-5);
- активизировать учебно-познавательную деятельность студентов (ПК-4);
- составлять задания и тестовый материал по конкретной дисциплине (ОПК-5);
- использовать инновационные образовательные технологии в учебном процессе (ПК-4);
- структурировать и представлять учебный материал различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель» (ПК-5);

Владеть навыками:

- навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации ОПОП ВО (ОПК-5);
- навыками анализа нормативной документации в сфере ВО (ОПК-5);
- навыками педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки (ПК-4);
- навыками структурирования научного знания и его трансфера в учебный материал (ПК-5);
- навыками профессиональной риторики (ПК-4, ПК-5);
- навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов (ПК-4);
- навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры (ОПК-5).

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид обучения: очная (заочная) формы обучения

Общая трудоемкость данной дисциплины 3 зачетных единиц, или 108 часов

Виды учебной работы	Всего часов	Число часов	
		Очная форма	Заочная форма
Педагогическая практика	108	108	-
Зачет		+	-
Общая трудоемкость: Часы	108	108	-
Зачетные единицы	3	3	-

3.2 Порядок прохождения и содержания производственной практики

Организатором педагогической практики является кафедра, за которой закреплен аспирант. Заведующий кафедрой подбирает дисциплину, виды учебной нагрузки и учебную группу в качестве базы для проведения производственной практики, согласовывает индивидуальный план практики аспиранта.

Базой прохождения производственной практики является Университет, филиалы Университета.

Аспиранты заочной формы обучения имеют право проходить производственную практику по месту работы в высших учебных заведениях с последующим предоставлением необходимой отчетной документации.

3.3 За время практики аспиранту необходимо:

- разработать индивидуальный план производственной практики;
- в ходе посещения учебных занятий изучить опыт преподавания ведущих преподавателей кафедры;
- ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса на кафедре;
- разработать рабочую программу по преподаваемой дисциплине;
- подготовить необходимые учебные материалы и провести самостоятельно аудиторные занятия (лекционные, лабораторные, практические или семинары);
- подготовить отчет по практике.

Аспиранты, ведущие занятия по трудовым договорам в системе высшего образования, могут зачесть в счет практики соответствующую часть своей учебной нагрузки и оформить отчетную документацию.

4. Средства обучения

4.1. Информационно-методические

Основная литература

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре				
	Наименование	Гриф	Библ	Каф	Сайт
1	Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: уч.пос./Ф.В.Шарипов–М:Логос, 2012. 444 с ЭБС «Книгафонд»	УМЦ		-	ЭБС
2	Павелко, Н. Н. Психология и педагогика [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Павелко, С. О. Павлов. - М. : Кнорус, 2012. - 495 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-01108-9 : 390.00 р. Рек. УМО учеб. заведений РФ .	УМО	4	-	
3	Реан А.А. Психология и педагогика : учеб. пособие/ А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. -СПб.: Питер, 2010. -431 с.а-табл.	УМЦ	5	-	

Дополнительная литература

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Гриф	Библ	Каф	Сайт
1	Щетинина, Е.В. Общая психология: психология эмоций [Текст]: учеб. пособие/Е. В. Щетинина; ФГБОУ ВПО РГУПС (фил. в г. Туапсе). - Ростов н/Д: [б. и.], 2013. - 82 с.	УМО	10	-	
2	Подласый, И. П. Педагогика [Текст] : учебник / И. П. Подласый. - 2-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2011. - 574 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1048-3.	УМО	5	-	
3	Сухорукова Н.А. Реализация гендерного подхода в социально-гуманитарных науках : учеб.-метод. пособие/ Н.А. Сухорукова; РГУПС. -Ростов н/Д, 2011. -54 с. Заказ № 6187, 86 экз.	УМО	20	-	

Информационные ресурсы Интернет, поисковые системы, базы данных

№ п/п	Адрес в Интернет, наименование, назначение	
1	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»	http://www.knigafund.ru/
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru

Раздел 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и самоконтроля по итогам освоения дисциплины.

Контроль за объемом, качеством и своевременностью прохождения производственной практики осуществляется руководителем педагогической практики и начальником отдела докторантуры и аспирантуры.

По завершении практики аспирант представляет заведующему кафедрой следующую документацию:

- отчет о прохождении практики, в котором отражаются все виды учебной нагрузки и методической работы аспиранта;
- отзыв руководителя практики о прохождении практики, в котором характеризуется выполнение аспирантом учебной нагрузки и методической части программы практики, педагогические умения и способности к педагогической деятельности, уровень подготовки аспиранта.

Результаты прохождения практики фиксируются в индивидуальном плане работы аспиранта.

Отчет о производственной практике заслушивается во время аттестации аспиранта. Итоги обсуждения отчета заносятся в протокол заседания кафедры. Выписка из протокола заседания кафедры передаётся в отдел докторантуры и аспирантуры.

В случае, если аспирант успешно освоил программу практики, в протокол аттестации и в аттестационный лист вносится отметка об утверждении отчета о педагогической практике.

Аспирант не может быть аттестован по практике, если:

- аспирант не прошел производственную практику в установленный индивидуальным планом срок без уважительной причины;
- аспирант был отстранен от практики;
- работа на практике признана неудовлетворительной.

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
<p>Изучение учебной документации кафедры по читаемому курсу</p> <p>Самостоятельное проведение учебного занятия</p>	<p>Разработка учебной программы</p> <p>Разработанный план-конспект занятия</p>	<p>Сделаны обоснованные выводы.</p> <p>Соблюдена преемственность и логика в построении занятия. Отражены все компоненты процесса обучения</p>
Формы проведения промежуточной аттестации	Условия допуска и нормы оценок (получение зачёта)	Критерии и нормы оценок
<p>Анализ посещенного аспирантом занятия.</p> <p>Самоанализ проведенного занятия.</p>	<p>Наличие письменного анализа.</p> <p>Наличие письменного самоанализа.</p>	<p>Анализ проведен по предложенной схеме, отражены все компоненты. Самоанализ проведен по предложенной схеме, отражены все компоненты.</p>
		<p>Зачтено: все задания практики выполнены. Аспирант продемонстрировал высокий или средний уровень сформированности общей профессиональной и профессиональной компетенций. Своевременно сдан отчет, документы оформлены согласно Приложению 1, 2, 3 в полном объеме.</p> <p>Незачтено: Все задания программы программы производственной практики выполнены, но аспирант проявил низкий уровень сформированности общей профессиональной и профессиональной компетенций. Отчетная документация не соответствует требованиям.</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ростовский государственный университет путей сообщения»
 (ФГБОУ ВО РГУПС)

УТВЕРЖДЕН

Зав. кафедрой _____

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)
 « ____ » _____ 201__ г.

Протокол заседания кафедры
 № ____ от _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
 (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**
 (20__ - 20__ учебный год)

Аспиранта _____
 _____ *Ф.И.О. аспиранта*

Направление подготовки _____

Направленность _____

Год обучения _____

Вид практики _____

Кафедра _____
 _____ *наименование*

Руководитель практики _____
 _____ *Ф.И.О. должность, ученая степень, звание*

№ п\п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции)	Количество часов	Сроки проведения
1.			
2.			
3.			
.....			

Аспирант _____
 _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Руководитель практики _____
 _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

ОТЧЕТ

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки _____

Направленность _____

Год обучения _____

Вид практики _____

Кафедра _____

наименование

Руководитель практики _____
Ф.И.О. должность, ученое звание

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п\п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции)	Тема	Факультет, группа	Количество часов	Дата
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
...	Общий объем часов				

Индекс дисциплины по учебному плану	Название дисциплины	Аудитория	Перечень основного оборудования
1	2	3	4
Б1.В.ОД.2	Основы психологии и педагогики высшей школы	Б 106	Компьютер, DVD проектор
Б2.1	Педагогическая практика аспирантов	С 114	Электронные версии методических материалов, персональные компьютеры аспирантов

Индекс дисциплины по учебному плану	Название дисциплины	Характеристика педагогических работников					
		ФИО	Образование	Стаж	Стажировки	Условия деятельности	Публикации
1	2	3	4	5	6	7	8
	Основы психологии и педагогики высшей школы	Филатова Г.Е.	РГПИ, ф-т иностр. языков, 1975; канд.пед. наук 1987: доп.образование – консультант-психолог (гештальт-подход) 2011.	40 лет	В 2012 году прошла краткосрочное обучение (72 часа) в ФГБОУ ВПО Московском Государственном Техническом Университете имени Н.Э. Баумана по программе «Профилактика асоциального поведения обучающихся и защита	Штатный работник	1. Филатова Г.Е. Современная вузовская лекция: дидактический анализ. Труды 11-й международной научно-практической Интернет-конференции «Преподаватель высшей школы в XXI веке». Сборник 11. – Ростов н/Д: ФГБОУ ВПО РГУПС, 2014. С.283-290 2. Филатова Г.Е. Формирование смысло-жизненных ориентаций студентов в преподавании психологии и педагогики в техническом вузе ТРУДЫ Ростовского государственного университета путей сообщения Научно-технический журнал. 2014 № 1 (26). С 165-172 3. Филатова Г.Е Формирование патриотизма и культуры межнационального взаимодействия в преподавании психолого-педагогических дисциплин в техническом вузе. Воспитать гражданина-

				<p>несовершеннолетни х от жестокого обращения и насилия» (удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №3743).</p>	<p>патриота: современнные технологии, формы и методы работы с молодежью: материалы Всероссийской научно-практической интернет- конференции / под ред.Е.Г.Шепиловой [и др.] ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д. 2014. С 74-78</p> <p>4. Филатова Г.Е., Шандыбин А.В. Дискусся как средство формирования гражданственности и патриотизма у студентов. Воспитать гражданина- патриота: современнные технологии, формы и методы работы с молодежью: материалы Всероссийской научно-практической интернет- конференции / под ред.Е.Г.Шепиловой [и др.] ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д. 2014.С.70-74</p> <p>5. Филатова Г.Е. Проблемы подготовки кураторов студенческих групп к воспитательной работе в техническом вузе. Из опыта организации воспитательной работы в университетском комплексе РГУПС: сборник статей, нормативных документов, методических разработок и социальных молодежных проектов/ под ред. Е.Г.Шепиловой [и др.]; ФГБОУ ВПО РГУПС. – Ростов н/Д, 2014. С82- 88</p> <p>6. Филатова Г.Е.Формирование коллектив в студенческой групп5е первого курсаю. Из опыта организации воспитательной работы в университетском комплексе РГУПС: сборник статей, нормативных документов, методических разработок и социальных молодежных проектов/ под ред. Е.Г.Шепиловой [и др.]; ФГБОУ ВПО РГУПС. – Ростов н/Д, 2014. С.274-276</p>
--	--	--	--	--	--

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Факультет «Гуманитарный»

Индекс дисциплины (по учебному плану)	Название дисциплины	Аудитория	Наименование учебных кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования, обеспечивающего реализацию подготовки аспирантов по данной дисциплине
1	2	3	4
Б1.Б1	История и философия науки	С 119	<p>Учебная мебель: Стол для конференций (1 шт.), стол компьютерный (4 шт.), стул ISO (21 шт.), доска магнитно-маркерная (1 шт.).</p> <p>Технические средства обучения: Мультимедийный проектор (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), активная акустика 5.1 (1 шт.), ПК (2 шт.) – объединены в локальную сеть и подключены к интернету.</p> <p>Лабораторное оборудование: Комплекс объективного психологического анализа и тестирования «Эгоскоп», Устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30 «Психофизиолог» (2 шт.), Электро-энцефалограф-полианализатор CONAN-eeg28 (1 шт.)</p> <p>ПО: Windows 7, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2010.</p> <p>Учебная мебель: Комплект мебели для сводной аудитории (столешница и скамья сделаны из дерева и скреплены вместе; 8 рядов; начиная с первого, каждый ряд выше предыдущего) (1 шт.), доска передвижная (1 шт.)</p> <p>Учебная мебель: Парта (33 шт.), стул (66 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p>Технические средства обучения: Мультимедийный проектор (1 шт.), звуковая колонка (2 шт.), усилитель звука (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), Мультимедийная трибуна лектора ИТЛ-02 (1 шт.) – компьютер + экран, клавиатура, мышь.</p> <p>ПО: Windows 7, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2010.</p> <p>Учебная мебель: Парта (35 шт.), стул (70 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p>Технические средства обучения: Мультимедийный проектор (1 шт.), звуковая колонка (2 шт.), усилитель звука (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), Мультимедийная трибуна лектора ИТЛ-02 (1 шт.) – компьютер + экран, клавиатура, мышь.</p>
Б.1.В.ОД.3	Основы риторики и мастерства публичного выступления		
Б.1.В.ОД.2	Основы психологии и педагогики высшей школы Педагогическая практика	С 202-203	
Б.1.В.ОД.6	История науки и техники	С 204-206 С 209-210	

		С 302-303	<p>ПО: Windows 7, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2010.</p> <p>Учебная мебель: Парты (36 шт.), стул (72 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p>Технические средства обучения: Мультимедийный проектор (1 шт.), звуковая колонка (2 шт.), усилитель звука (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), Мультимедийная трибуна лектора ИТЛ-02 (1 шт.) – компьютер + экран, клавиатура, мышь.</p>
		С 304-306	<p>ПО: Windows 7, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2010.</p> <p>Учебная мебель: Парты (41 шт.), стул (82 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p>Технические средства обучения: Мультимедийный проектор (1 шт.), звуковая колонка (2 шт.), усилитель звука (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), Мультимедийная трибуна лектора ИТЛ-02 (1 шт.) – компьютер + экран, клавиатура, мышь.</p>
		С 309	<p>ПО: Windows 7, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2010.</p> <p>Учебная мебель: Стол для конференций (1 шт.), стол компьютерный (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул ISO (21 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p>Технические средства обучения: Мультимедийный проектор (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), активная акустика 5.1 (1 шт.), ПК (1 шт.) и Неттоп (компьютер) (20 шт.) – объединены в локальную сеть и подключены к системе тестирования.</p>
		С 310	
		С 311	
		С 402-403	<p>ПО: Windows 7, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2010</p> <p>Учебная мебель: Парты (6 шт.), стул (12 шт.), доска магнитно-маркерная (1 шт.).</p>
		С 404	
		С 406	<p>Учебная мебель: Стол для конференций (1 шт.), стол компьютерный (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул ISO (21 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p>Технические средства обучения: Мультимедийный проектор (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), активная акустика 5.1 (1 шт.), ПК (1 шт.) и Неттоп (компьютер) (20 шт.) – объединены в локальную сеть и подключены к системе тестирования.</p>
		С 408	
		С 409	
		С 411	<p>ПО: Windows 7, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2010</p> <p>Учебная мебель: Парты (34 шт.), стул (68 шт.), доска меловая (1 шт.).</p>
		С 412	<p>Учебная мебель: Парты (15 шт.), стул (30 шт.), доска меловая (1 шт.).</p>

		<p>Э 229</p>	<p>Учебная мебель: Парты (15 шт.), стул (30 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p>Учебная мебель: Парты (9 шт.), стул (18 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p>Учебная мебель: Парты (17 шт.), стул (34 шт.), доска меловая (1 шт.).</p>
		<p>А 108</p>	<p>Учебная мебель: Парты (17 шт.), стул (34 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p>Учебная мебель: Стол для конференций (1 шт.), стол компьютерный (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул ISO (21 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p>Технические средства обучения: Мультимедийный проектор (1 шт.), экран (1 шт.), активная акустика 5.1 (1 шт.), ПК (21 шт.) – объединены в локальную сеть.</p> <p>ПО: Windows 7, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2010, Норд.</p> <p>Учебная мебель: Стол компьютерный (14 шт.), стол преподавателя (2 шт.), стул ISO (16 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p>Технические средства обучения: Мультимедийный проектор (1 шт.), экран (1 шт.), ПК (16 шт.) – объединены в локальную сеть и подключены к системе тестирования.</p> <p>ПО: Windows XP, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2007, Норд, электронные учебники Total English, Headway.</p> <p>Учебная мебель: Стол компьютерный (11 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стол (7 шт.), стул ISO (46 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p>Технические средства обучения: Мультимедийный проектор (1 шт.), экран (1 шт.), ПК (12 шт.) – объединены в локальную сеть.</p> <p>ПО: Windows XP, Kaspersky Anti-Virus, Microsoft Office 2007, Adobe Photoshop, 1 С.</p>